

Núcleo de Avaliação: Núcleo III

Área temática: Ciências Humanas

Área do Conhecimento: Educação

Sabedoria e conhecimento em educação: a promoção de modos de aprender e cuidar na experiência de professoras/es alfabetizadoras/es

Luan De Lima Mendes e Karla Rosane do Amaral Demoly

O presente trabalho de iniciação científica teve como objetivo estudar processos de promoção do cuidado e da aprendizagem envolvidos na experiência de educadoras de Mossoró RN que atuam em escolas e uma experiência situada em ambiente de cuidado na saúde mental, o Centro de Atenção Psicossocial da Infância e da Adolescência de Mossoró RN. As ações de pesquisa em educação se deram por meio do Curso: Alfabetizando com afeto, sabedoria e conhecimento envolvendo 13 alfabetizadoras. As ações de pesquisa na saúde mental envolveram uma das educadoras participantes do curso e crianças e jovens atendidos no Capsi. Os autores principais que apoiam as ações em educação e saúde mental são: Jean Piaget (1973) e Emília Ferreiro (1984), que ajudaram na definição da perspectiva construtivista que sustenta a experiência das alfabetizadoras; Nise da Silveira (2015), para pensar o cuidado em saúde mental por meio de diferentes materiais, criação em artes e tecnologias. Contamos, ainda, com os trabalhos que se destacam que são as construções do Grupo de Estudos em Educação, Metodologia de Pesquisa e Ação e o grupo Multi Ufrgs que desenvolve livros em multiformato para ler aos pares. A experiência permitiu a produção de amplo acervo contendo resultados de intervenções realizadas em ambientes dirigidos ao cuidado e à aprendizagem. A metodologia empregada é qualitativa na forma da pesquisa intervenção que situa os/as participantes como sujeitos da pesquisa juntamente com os pesquisadores. Como resultados, publicamos artefatos construídos para a aprendizagem da leitura e da escrita e/ou para o cuidado em saúde mental. Nesta experiência, como estudante de iniciação científica, pude colaborar com a experiência que resultou na dissertação de Nataly Suiany Santiago de Souza, estudante da pós graduação da Ufersa. Pude aprender a metodologia da pesquisa com intervenção direta diante de graves problemas que vivenciamos em nossa região dirigidos à aprendizagem na educação básica e ao cuidado em saúde mental.

Palavras-chave: Educação. Saúde Mental. Alfabetização. Artefatos em Multiformato



XXX Seminário de

INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DA UFERSA

09 a 12 de dezembro de 2024

Agência financiadora: PICI-UFERSA

Campus: Mossoró
